

Индивидуальный предприниматель Сергеев Иван Сергеевич
ИНН 352511695540 / ОГРНИП 324350000032533

УТВЕРЖДЕНО
Приказом индивидуального предпринимателя
Сергеевым Иваном Сергеевичем
от 24.09.2026 г. № 1/2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,
порядке ее разработки и утверждения

г. Вологда, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный предприниматель Сергеев Иван Сергеевич (далее – ИП Сергей И.С.), - организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на всестороннее удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, форм аттестации, иных компонентов.

1.3. Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) относится к компетенции самого Сергеева И.С.

1.4. Нормативная база для разработки ДООП:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629);
- локальные акты ИП Сергеева И.С.
- настоящее положение.

1.5. ДООП, реализуемые ИП Сергеевым И.С по направленности являются социально-гуманитарными.

2. Функции ДООП

2.1. ДООП вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Структура и оформление ДООП

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют:

3.1.1. Титульный лист.

3.1.2. Общая характеристика программы.

Нормативно-правовые основания разработки программы;
Актуальность образовательной программы;
Цель;
Адресат программы;
Планируемые результаты обучения;
Трудоемкость;
Язык обучения;
Форма обучения;
Документ об обучении.

3.1.3. Содержание программы.

Учебный план;
Календарный учебный график;
Рабочая программа;

3.1.4. Организационно-педагогические условия.

Режим занятий и организация учебного процесса;
Требования к кадровым условиям реализации программы;
Учебно-методическое обеспечение программы;

3.1.5. Оценка качества освоения программы.

3.1.6. Методические материалы.

Содержание структурных компонентов ДООП:

Структура ОП	Содержание структурных компонентов программы
Титульный лист (идентификационная информация о документе)	На титульном листе делается отметка гриф утверждения программы. На титульном листе рекомендуется указать: <ul style="list-style-type: none">– вид программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая); в случае адаптации программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья делается соответствующее уточнение (адаптированная);– наименование программы;– трудоемкость программы (в академ. часах);– форма обучения;– возраст обучающихся;– направленность программы.
Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
Нормативно-правовые акты	Сведения о нормативно-правовых актах.
Актуальность образовательной программы	Концептуальные предпосылки для разработки программы; соответствие потребностям времени, воспитательный аспект программы.
Цель	Цель - это желаемый оптимальный результат педагогической работы, максимально возможный в данных условиях. Цель образования триединая – предполагает аспекты обучения, развития и воспитания и отражается в подразделении задач на обучающие, развивающие, воспитательные.
Адресат программы	Краткая характеристика обучающихся по программе; возрастные особенности и иные медико-психолого- педагогические характеристики (если необходимо).
Планируемые результаты программы	Результаты обучения (обучающийся должен знать, уметь).
Трудоемкость	Трудоёмкость программы в академических часах.
Язык обучения	Сведения о языке, на котором осуществляется обучение.

Форма обучения	Сведения о форме обучения.
Документ об обучении	Сведения о том, выдается ли документ об обучении.
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
Учебный план	<p>Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – крупных тематических разделов, модулей, а также учебных курсов/предметов (для комплексных ДООП); – уроков; – формы аттестации обучающихся. <p>Целесообразно оформлять в виде таблицы.</p>
Календарный учебный график	<p>Календарный учебный график — это составная часть комплекса основных характеристик образования, определяющая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки реализации программы, даты начала и окончания реализации программы (учебных периодов/этапов); – количество учебных недель, – выходные и праздничные дни, – даты проведения промежуточной и итоговой аттестации. <p>Оформляется в соответствии с учебным планом.</p>
Рабочая программа модулей	<p>В данных частях программы отмечается аудиторная и внеаудиторная работа, а также количество часов по ним.</p> <p>В данном разделе программы приводится краткое реферативное описание тем (разделов) программы по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наименование раздела (темы); – Тема; – Содержание; – Самостоятельная работа; – Форма контроля.
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
Режим занятий и организация учебного процесса	Сведения об организации учебного процесса.
Материально-технические условия реализации программы	Характеристика образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; перечень оборудования, программного обеспечения, необходимого для реализации программы.
Требование к кадровым условиям	Описание требований к педагогам для реализации образовательной программы.

реализации программы	
Учебно-методическое обеспечение программы	Описание аудио-, видео-, фото-, интернет источников, списка книг. Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.
Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
Формы аттестации	<p>Виды аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточная (по отдельным разделам программы (учебным курсам, модулям); по итогам учебного года (для долгосрочных программ); – итоговая (по итогам освоения программы). <p>Формы аттестации закрепляются в образовательной программе.</p> <p>Примерные контрольно-измерительные материалы для текущего контроля</p>

Печатный вариант программы рекомендуется оформить в соответствии с традиционными требованиями делопроизводства:

Основной шрифт – Times New Roman

Размер шрифта основного текста – 14, таблиц – 12

Межстрочный интервал – 1,15

Поля: левое – 3 см, правое – 1,5, верх и низ – 2 (в Word во вкладке «Разметка страницы» – Обычные).

4. Порядок рассмотрения и утверждения ДООП

4.1. Образовательные программы утверждает ИП Сергеев И.С.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП Сергеева И.С.

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом.

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, порядке ее разработки и утверждения

Лист подписи электронного документа. Текст документа на предыдущих страницах приведён в редакции, утверждённой приказом индивидуального предпринимателя от 24.09.2026 № 1/2026

Визуализация простой электронной подписи

Документ утверждён приказом индивидуального предпринимателя от 24.09.2026 № 1/2026 и подписан: Индивидуальный предприниматель Сергеев Иван Сергеевич (ИНН 352511695540, ОГРНИП 324350000032533). Дата утверждения: 24.09.2026. Размещён владельцем на официальном сайте <https://theivansergeev.ru/sveden/> 10.10.2026.

Подлинность и неизменность сверяются по SHA-256: хеш исходного файла документа (DOCX) 89d19b6a0f75f62c6ab4ca70f871ce33f10f8bdda409bd5270921726533a683e; хеш этого PDF указан рядом со ссылкой на него в разделе «Сведения об образовательной организации». Файл отсоединённой усиленной квалифицированной электронной подписи, когда он создан владельцем, размещается рядом с документом под именем «имя документа».pdf.sig